

PERÍODO 2025-2: 4 DE AGOSTO A 19 DE DEZEMBRO DE 2025

MANHÃ

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07h30 a 10h30	<i>Problemas em Análise em Gramática de Construções</i> LEF873 (D)				
	<i>Gramática de Construções</i> LEF773 (M)				
	Diogo Pinheiro				
10h30 a 13h30			<i>Fonética e fonologia das línguas de sinais</i> LEF844 (D) <i>Estudo das línguas de sinais</i> LEF744 (M)	<i>Tópicos avançados em Modelos Baseados no Uso e suas interfaces</i> LEF876 (D) <i>Modelos Baseados no Uso e suas interfaces</i> LEF776 (M)	
			Andrew Nevins	Roberto de Freitas	
10h30 a 13h30			<i>Fundamentos de Análise do Discurso</i> LEF826 (D) <i>Análise de Discurso</i> LEF725 (M)		
			Tania Clemente		

PERÍODO 2025-2: 4 DE AGOSTO A 19 DE DEZEMBRO DE 2025

TARDE

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	<i>Fundamentos da Estatística para a Linguística</i> LEF833 (D)	<i>Prática de Análise de Dados</i> LEF702 (M)	<i>Padrões sonoros das línguas naturais</i> LEF843 (D)	<i>Fundamentos da Aquisição de L2 e Bilinguismo</i> LEF884 (D)	
14h30 a 17h30	<i>Estatística para a Linguística</i> LEF833 (M)		<i>Padrões Sonoros de Línguas Naturais: teoria e descrição</i> LEF743 (M)	<i>Aquisição de L2 e Bilinguismo</i> LEF784 (M)	
	Marije Soto Daniela Garcia Cid Diogo Pinheiro Transversal	Marcus Maia Aleria Lage Cecília Mollica Obrigatória (M)	Gean Damulakis	Adriana Martins Marília Lott	
14h30 a 17h30			<i>Tipologia de Línguas Naturais</i> LEF800 (D)		
			Tania Clemente Andrew Nevins Obrigatória (D)		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA		
DISCIPLINA: Prática de análise de dados linguísticos	NÍVEL: MESTRADO	CÓDIGO: LEF702
DISCIPLINA DE DOUTORADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: ---		CÓDIGO: ---
DOCENTES: Marcus Maia Aleria Lage Cecília Mollica	SIAPE: 0447509 2549993 3716945	
PERÍODO: 2025.2		
LINHA DE PESQUISA: Disciplina obrigatória de Mestrado		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: terças-feiras de 14h a 16h30		

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---
--

EMENTA: Análise de dados de línguas indígenas brasileiras. Métodos e práticas de análise de dados de outras línguas naturais, tendo como base a Gramática Gerativa. Coleta de dados. Julgamento de aceitabilidade e julgamento de gramaticalidade. Uso de glosas. Métodos e práticas sociolinguísticas para a análise de fenômenos variáveis a partir de dados de produção e percepção.

PRÉ-REQUISITO: ---

OBSERVAÇÃO: O curso será dividido em três módulos de cinco aulas cada. O primeiro módulo versará sobre dados em línguas indígenas brasileiras e suas contribuições à teoria linguística (Marcus Maia). O segundo módulo será sobre coleta e análise de dados de outras línguas naturais, tendo como base a Gramática Gerativa (Aleria Lage). O terceiro módulo será sobre a coleta e análise de dados de produção e percepção de fenômenos linguísticos variáveis em Sociolinguística (Cecília Mollica).

CALENDÁRIO DE AULAS

Módulo I (Marcus): Dias 05/08, 12/08, 19/08, 26/08 e 02/09 de 2025

Módulo II (Aleria): Dias 09/09, 16/09, 30/09, 07/10 e 14/10 de 2025

Módulo III (Cecília): Dias 21/10, 28/10, 04/11, 11/11 e 18/11 de 2025



BIBLIOGRAFIA:

MÓDULO 1 - Estudo das línguas indígenas

FRANCHETTO, B. & BALYKOVA, K. (2020) Índio não fala só Tupi. Rio de Janeiro: 7Letras.

MAIA, Marcus. Manual de Lingüística: subsídios para a formação de professores indígenas na área de linguagem. Brasília: UNESCO/MEC. 2006. Cap. 1: 23-51, Cap 2: 53-58.

PAYNE, Thomas E. 2006. Exploring Language Structure. A Student's Guide. Cambridge: Cambridge University Press. Ch. 1: Introduction to morphology and syntax., Ch. 2: Morphological Processes and conceptual categories; Ch. 3: Morphophonemics; Ch. 4: Word Classes.

MAIA, M., FRANCHETTO, B., LEMLE, M., VIEIRA, M. (2019) Línguas Indígenas e Gramática Universal. São Paulo: Contexto.

Maia, M. (2022). Focalizando e Topicalizando na Língua Karajá.

<https://lefufri.wordpress.com/2022/02/01/focalizando-e-topicalizando-na-lingua-karaja-brincando-epilinguisticamente/>

Santos, M. & Oliveira, R. (2010). Aprendendo Linguística na Faculdade Indígena. Cuiabá: Unemat.

MÓDULO 2 – Métodos e práticas de análise em Sintaxe Experimental

KARIMI, Simin; PIATTELLI-PALMARINI, Massimo. **Linguistic Analysis**. Parameters, Vashon Island, WA, v. 41, n. 3-4, 2017, 608 p.

RIOLFI, Alessandro. **The parameter in Generative Grammar**: a history of a concept. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2025. 340 p.

MÓDULO 3 – Métodos e práticas de análise em Sociolinguística

Pesquisa na fronteira entre Linguagem e sociedade. Tradição dialetológica, recolha de dados e leitura de cartas. Bases teóricas para a análise da variação e da mudança linguística: Definição de variáveis dependentes e independentes, codificação dos dados, processamento quantitativo de dados e análise de resultados freqüenciais e probabilísticos. Testes de atitudes: estratégias e tabulação de resultados. Gramaticalização. Linguística de corpus: fundamentos e prática inicial.

CARDOSO, Suzana et al.. COMO SE APRESENTA O PORTUGUÊS DO BRASIL? “PRIMEIROS TRAÇADOS” DO ALiB.

http://www.dialogarts.uerj.br/arquivos/miscelanea_em_homenagem_a_claudia_roncarati.pdf



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

ECKERT, P. Meaning and Linguistic Variation: The Third Wave in Sociolinguistics. Nova Iorque: Cambridge University Press, 2018.

GUY, Gregory Riordan. ZILES, Ana. Sociolinguística quantitativa - instrumental de análise. Parábola Editorial, São Paulo, 2007.

MOLLICA, Maria Cecilia; FERRAREZI, Celso. Sociolinguística, Sociolinguísticas. São Paulo: Editora Contexto, 2016.

MOLLICA, Maria Cecilia; RONCARATI, Claudia. Questões teórico-descritivas em sociolinguística e em sociolinguística aplicada: uma proposta de agenda de trabalho.https://pdfs.semanticscholar.org/5814/af4f7aebf68903c7f2d5aed7ea8362794470.pdf?_ga=2.158492026.1527644896.1629227181-106211777.1627939539

OLIVEIRA, Lucia Pacheco. Linguística de Corpus: teoria, interfaces e aplicações. <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/matraga/article/view/27796/19917>.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGÜÍSTICA

DISCIPLINA: Fonologia de Línguas de Sinais	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF844
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: Estudo das línguas de sinais		CÓDIGO: LEF744
DOCENTES: Andrew Nevins	SIAPE: 1039526	
PERÍODO: 2025.2		
LINHA DE PESQUISA: Disciplina obrigatória		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: QUINTA-FEIRA, 10h30-13h00	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 15 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA:

EMENTA: Universais e diversidade tipológica de/em fonologia de línguas de sinais, incluindo línguas de sinais emergentes e línguas de sinais secundárias. Fonética articulatória; percepção; aquisição de L1M1, L2M2, e L2M1; iconicidade, classificadores; categorias lexicais, prosódia; datilologia; onomástica; sistemas de escrita; Modelos de complexidade; avaliação de pares mínimos, alofonia, e empréstimos.
PRÉ-REQUISITO:
OBSERVAÇÃO:
BIBLIOGRAFIA:
BRENTARI, Diane. <i>A prosodic model of sign language phonology</i> . Cambridge: MIT Press, 1998.
BRENTARI, Diane. <i>Sign language phonology</i> . In: VAN DER HULST, Harry (Ed.). <i>The Oxford handbook of linguistic prosody</i> . Oxford: Oxford University Press, 2019. p. 671–694.
BRENTARI, Diane (Ed.). <i>Sign languages</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2010. (Cambridge Language Survey)
CRASBORN, Onno. <i>Phonetics</i> . In: PFAU, Roland; STEINBACH, Markus; WOLL, Bencie (Ed.). <i>Sign language: an</i>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

international handbook. Berlin: Walter de Gruyter, 2012. p. 4–20.

ECCARIUS, Petra; BRENTARI, Diane. Symmetry and dominance: A cross-linguistic study of signs and classifier constructions. *Lingua*, v. 117, p. 1169–1201, 2007.

FENLON, Jordan; CORMIER, Kearsy; BRENTARI, Diane. The phonology of sign languages. In: HANNAHS, S. J.; BOSCH, A. (Ed.). *The Routledge handbook of phonological theory*. New York: Routledge, 2017. p. 453–475.

PERLMUTTER, David. Sonority and syllable structure in American Sign Language. *Linguistic Inquiry*, v. 23, n. 3, p. 407–442, 1992.

PFAU, Roland; STEINBACH, Markus; WOLL, Bencie (Ed.). *Sign language: an international handbook*. Berlin: De Gruyter Mouton, 2012.

SANDLER, Wendy. Prosody and syntax in sign languages. *Transactions of the Philological Society*, v. 108, p. 298–328, 2010.

SANDLER, Wendy; LILLO-MARTIN, Diane. *Sign language and linguistic universals*. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2006.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGÜÍSTICA

DISCIPLINA: Tipologia das línguas naturais	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF800
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: XXXX		CÓDIGO: XXXX
DOCENTES: Tania Clemente Andrew Nevins	SIAPE: 0311497 1039526	
PERÍODO: 2025.2		
LINHA DE PESQUISA: Disciplina obrigatória		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: QUARTA-FEIRA, 14h00-17h00	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 25 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA:

EMENTA: Universais e diversidade tipológica de/em línguas naturais. Noções básicas de análise tipológica. Parâmetros de tipologia fonológica, morfológica e sintática. Categorias lexicais e gramaticais. Sistemas de marcação. Contribuições da tipologia à linguística descritiva. Prática de análise e descrição de dados e normas de apresentação.
PRÉ-REQUISITO:
OBSERVAÇÃO:
BIBLIOGRAFIA:
BECK, D. Communicative Structure in Lushootseed syntax: Thematicity and Focalization. In CAMACHO, J.; GUTIERREZ-BRAVO, R. SANCHEZ, L. (eds.) <i>Information structure in the languages of the Americas</i> . Berlin/New York: De Gruyter Mouton, 2010. BOSSAGLIA, G. <i>Linguística Comparada e Tipologia</i> . São Paulo: Parábola, 2019. BUENO HOLLE, J. J. Focus structures in ZAI. In: Bueno Holle, Juan José. <i>Information structure in Isthmus Zapotec narrative and conversation (Topics at the Grammar-Discourse Interface 3)</i> . Berlin: Language Science Press, 2019. CROFT, W. <i>Typology and Universals</i> . 2nd ed. Cambridge: CUP, 2003. GREENBERG J. H. (Ed.). <i>Universals of Language</i> , 2nd ed. Cambridge, MA: MIT Press, 1966. KAY, P. (2015). Universality of color categorization. In A. Elliot, M. Fairchild, & A. Franklin (Eds.), <i>Handbook of</i>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

UFRJ

- Color Psychology* (Cambridge Handbooks in Psychology, pp. 245-258). Cambridge: Cambridge University Press.
doi:10.1017/CBO9781107337930.012 (disponível em <https://www1.icsi.berkeley.edu/~kay/univ.col.cats.complt.pdf>)
- LAMBRECHT, K.; POLINSKY, M. Typological Variation in Sentence-Focus Constructions. In: Singer, Kora et al. (eds), *Proceedings of the Thirty-third Annual Meeting of the Chicago Linguistic Society. Papers from the Panels 189–206*. Chicago, Illinois, 1998.
- MORAVCSIK, E. A. *Introducing Language Typology*. Cambridge: University Press, 2013.
- NICHOLS, J. Head-marking and dependent-marking grammar. *Language*.
- SHOPEN, T. (ed.). *Language Typology and Syntactic Description*, 2nd ed. (3 v.). Cambridge: CUP, 2007.
- SIEWIERSKA, A. *Person*. Cambridge: University Press, 2004.
- SONG, J. J. (ed.). *The Oxford Handbook of Linguistic Typology*. Oxford: Oxford University Press, 2011.
- SONG, J. *Linguistic Typology*. Oxford: Oxford University Press, 2018.
- VAN LANGENDONCK, W. The Dependency Concept and its Foundations. In: *Dependency and Valency. An International Handbook of Contemporary Research*. Berlin: Walter de Gruyter, 2003.
- VAN VALIN, R. A Typology of the Interaction of Focus Structure and Syntax. In E. Raxilina & J. Testelec, eds., *Typology and the Theory of Language: From Description to Explanation*. Moscow, 1999.
- VELUPILLAI, V. *An Introduction to Linguistic Typology*. Amsterdam: John Benjamins, 2012.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA

DISCIPLINA: Fundamentos em Análise de Discurso	NÍVEL: Doutorado	CÓDIGO: LEF 826
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: Análise de Discurso		CÓDIGO: LEF 725
DOCENTE: Tania Conceição Clemente de Souza	SIAPE: 0311497	
PERÍODO: 2025.2		
LINHA DE PESQUISA: Linha Modelos Funcionais baseados no uso		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: 4ª. feira 10:30-13:00	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 30 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 05	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---
Estudos em Análise de Discurso

EMENTA: Diferentes escolas de Análise do Discurso, com ênfase na escola francesa de Análise de Discurso. A noção de discurso na relação com o social: prática (Bakhtin, Foucault e Fairclough); efeito de sentidos (Pêcheux); formas de identidade/identificação (Pêcheux, Deleuze e Guatarri); função no processo de comunicação (Halliday, Givon). Condições de produção. A materialidade do sentido/do discurso. A noção de ideologia. Formação Discursiva. O interdiscurso. A noção de sujeito. A interpretação. A noção de comunicação. A noção de acontecimento discursivo. A análise do não verbal.

PRÉ-REQUISITO: --- nenhum

OBSERVAÇÃO: ---

BIBLIOGRAFIA:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

UFRJ

- ACHARD, P. et allii. Papel da Memória. Campinas, Pontes, 1999
- CHARAUDEAU, P. Du discours politique au discours populiste. Le populisme est-il de droite ou de gauche? *Policromias – Revista de estudos do discurso, imagem e som.* v.3 2018
- COURTINE, J.J. e MARANDIN, J.M. "Quel object pour l'analyse du discours?", *Matérialités Discursives, Colloque des 24, 25, 26 avril 1980, Université Paris X - Nanterre; Lille, Presses Universitaires, 1980*
- COURTINE, J.J. "La touche de Clémentis", *Le Discours Psychanalytique* nº 2, 1981
- FAIRCLOUGH,N. CDA AS DIALECTICAL REASONING: CRITIQUE, EXPLANATION AND ACTION. *Revista de estudos do discurso, imagem e som.* v.4, no. 2, 2019
- GUILLAMOU, J. e MALDIDIER, D. "Da Enunciação ao Acontecimento Discursivo em Análise do Discurso", *História e Sentido na Linguagem, Campinas, Pontes, 1989*
- ORLANDI, E. As Formas do Silêncio. Campinas: UNICAMP Editora, 1992
- _____. Efeitos do verbal sobre o não-verbal. Rua, Campinas: 1 UNICAMP Editora, 1995
- _____. Análise de discurso. Princípios e procedimentos. Campinas, SP: Pontes Editores, 1999.
- _____. A contrapelo: incursão teórica na tecnologia - discurso eletrônico, escola, cidade. Rua v. 16, n.2, 2010
- _____. Eu, tu, ele. Discurso e real da história. Campinas, SP: Pontes Editores, 2017.
- Pêcheux, M. Les Verités de la Palice, Paris: Maspero, 1975
- _____. Papel da Memória. Campinas, SP: Pontes Editores, 1999
- _____. O Discurso - Estrutura ou Acontecimento, Campinas, Pontes, 1990.
- PIOVEZANI, C. et al. Presenças de Foucault na Análise de Discurso. São Carlos, SC: Edufscar, 2014
- Souza, Tania C.C. de. Carnaval e memória: das imagens e dos discursos, Contracampo, Niterói, RJ: 5, UFF, 2000
- _____. A análise do não verbal e os usos da imagem nos meios de comunicação, Rua, Campinas: 7, Pontes, 2001.
- _____. Imagem, textualidade e materialidade discursiva In: Análise de Discurso no Brasil: pensando o impensado sempre. Uma homenagem a Eni Orlandi. 1 ed. Campinas, SP: Editora RG, 2011, p. 387-400.
- _____. Discurso e cinema: (i)materialidades discursivas e efeitos metafóricos. CASA (Araraquara), v.11, p.23 - 37, 2013a.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGÜÍSTICA			
DISCIPLINA: Fundamentos da Estatística para a Linguística (Marije, Daniela e Diogo) - Transversal (D)	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF833	
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: Estatística para a Linguística			CÓDIGO: LEF733
DOCENTES: Marije Soto Daniela Garcia Cid Diogo Pinheiro	SIAPE: 3694658 3792095 1542966		
PERÍODO: 2025.2			
LINHA DE PESQUISA: TRANSVERSAL			
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: segundas-feiras, de 14h a 17h	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 30	NÚMERO DE VAGAS A MAIS P/ ALUNOS ESPECIAIS:	5
TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---			
EMENTA: <p>Familiarização com plataforma R Studio, análise descritiva, análise inferencial, modelos mistos lineares, modelos mistos generalizados, análise de dados contínuos (ex. tempo de resposta), ordinais (ex. Escala Likert), binários (Ex. Acerto ou erro), análise de regressão logística (ex. probabilidade de uso de variante), etc.</p> <p>Interpretação de resultados de análise estatística; Visualização de resultados (gráficos, tabelas, etc.).</p>			
PRÉ-REQUISITO: ---			
OBSERVAÇÃO:			

BIBLIOGRAFIA:

GARCIA, Guilherme D. *Data visualization and analysis in second language research*. New York: Routledge, 2021.

GODOY, Mahayana Introdução aos modelos lineares mistos para os estudos da linguagem. Disponível em <https://mahayana.me/mlm/>

LEVISHINA, N. How to do Linguistics with R. 2015 <https://doi.org/10.1075/z.195>

MELLO, H., GRIES, S., Crysttian Arantes, PAIXÃO, ZARA, J., & SOUZA, A. L. Estatística com R para a linguística. In Even3 Publicações eBooks. 2019 <https://doi.org/10.29327/511212>

OUCHIRO, L. Introdução à Estatística para Linguistas, 2022 DOI 10.25189/9788568990209 Disponível em <https://editora.abralin.org/publicacoes/introducao-a-estatistica-para-linguistas/>

R Studio Disponível em: <https://posit.co/download/rstudio-desktop/>

WINTER, Bodo. A very basic tutorial for performing linear mixed effects analyses. Disponível em https://bodowinter.com/tutorial/bw_LME_tutorial2.pdf



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGÜÍSTICA		
DISCIPLINA: Padrões Sonoros de Línguas Naturais	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF843
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: Padrões Sonoros de Línguas Naturais: teoria e descrição		CÓDIGO: LEF743
DOCENTE: Gean Nunes Damulakis	SIAPE: 3488650	
PERÍODO: 2025.2		
LINHA DE PESQUISA: Estudo das Línguas Indígenas e Línguas Minorizadas		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: quartas-feiras, de 14h30 a 17h30	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 12 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 3	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---
--

EMENTA: Estudo de padrões sonoros das línguas naturais com destaque para as línguas indígenas. Inclusão de análise fonética/ análise acústica e estudos de percepção. Abordagem de temas relevantes em fonologia: arquitetura da gramática; naturalidade; marcação de padrões sonoros; assimilação; interação entre fonologia de primeira língua e de línguas adicionais.
PRÉ-REQUISITO: ---
OBSERVAÇÃO: ---
BIBLIOGRAFIA: ANDERSON, S. R. Phonology in the twentieth century: theories of rules and theories of representations. Chicago: University Chicago Press, 1985. 384 p. BAKOVIĆ, E. Local assimilation and constraint interaction. In: DE LACY, P. The Cambridge handbook of Phonology. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 708 p.

- BOERSMA, P.; HAMANN, S. Loanword adaptation as first-language phonological perception. In: CALABRESE, A.; WETZELS, W. L. (Ed.). *Loan Phonology*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2009. p. 11-58.
- CARVALHO, F. O.; DAMULAKIS, G. N. Naturalidade e arquitetura da gramática. *Revista Linguística*, v. 7, n. 1, 2011.
- CHOMSKY, N.; HALLE, M. *The sound pattern of English*. New York: Harper & Row, 1968. 488 p.
- CLEMENTS, G. N. The role of features in phonological inventories. In: RAIMY, E.; CAIRNS, C. (Ed.). *Contemporary views on architecture and representations in phonological theory*. Cambridge: MIT Press, 2009. p. 19-68.
- _____. Feature economy in sound systems. *Phonology*, v. 20, n. 3, p. 287-333, 2003.
- DRESHER, B. E. Covert representations, contrast, and the acquisition of lexical accent. In: HEINZ, J.; GOEDEMANS, R.; HULST, H. V. D. (Ed.). *Dimensions of phonological stress*. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. p. 231–262.
- _____. *The contrastive hierarchy in Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. 294 p.
- HALLE, M. *The sound pattern of Russian: a linguistic and acoustical investigation*. Berlin/New York: Walter de Gruyter, 1972. 206 p.
- HANNAHS, S. J.; BOSCH A. *The Routledge handbook of Phonological Theory*. London: Routledge, 2017. 660 p.
- JAKOBSON, R.; FANT, C. G. M.; HALLE, M. *Preliminaries to speech analysis*. Cambridge: MIT Press, 1952. 76 p.
- PENNINGTON, M. (Ed.). *Phonology in context*. Londres: Palgrave Macmillan, 2007. 317 p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA		
DISCIPLINA: Problemas de Análise em Gramática de Construções	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF873
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: Gramática de Construções: teoria e método		CÓDIGO: LEF773
DOCENTE: Diogo Pinheiro	SIAPE: 1542966	
PERÍODO: 2025.2		
LINHA DE PESQUISA: Modelos Funcionais Baseados no Uso		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: segundas-feiras, de 7h30 a 10h	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 10 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: Curso Básico (e Intermediário) de Gramática de Construções
--

EMENTA: Princípios básicos da Gramática de Construções: a língua como inventário de construções; organização hierárquica das construções; integração entre construções. Formalismo e funcionalismo em Gramática de Construções. Princípios básicos da Gramática de Construções Baseada no Uso (GCBU): relação entre conhecimento linguístico e experiência linguística; relação entre conhecimento linguístico e cognição geral. Tipos de links e organização da rede construcional na GCBU. Variação linguística na GCBU.
PRÉ-REQUISITO: Não há.
OBSERVAÇÃO: ---
BIBLIOGRAFIA: Cappelle, B. Can construction grammar be proven wrong? Cambridge: CPU, 2024.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

Hoffmann, T. (2022). Language and Creativity: A Construction Grammar approach to linguistic creativity.
Linguistics Vanguard, 5(1)

Pinheiro, D. **Curso Básico de Gramática de Construções**. São Paulo: Contexto, 2025.

Ungerer, T.; Hartmann, s. **Constructionist approaches**: past, presente, future. Cambridge: CPU, 2024.

Ungerer, T. (2024). Vertical and horizontal links in constructional networks: Two sides of the same coin?
Constructions and Frames, 16(1).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA			
DISCIPLINA:	Tópicos avançados em Modelos Baseados no Uso e suas interfaces	NÍVEL:	CÓDIGO: DOUTORADO LEF876
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE Modelos Baseados no Uso e suas interfaces			CÓDIGO: LEF776
DOCENTE:	ROBERTO DE FREITAS JR	SIAPE:	2146850
PERÍODO: 2025.2			
LINHA DE PESQUISA: Modelos Funcionais Baseados no Uso			
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: quintas-feiras, de 10h30 a 13h30		NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 15 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: Modelos Baseados no Uso no contexto de aquisição de L1 e L2
--

EMENTA:
Modelos Baseados no Uso e fundamentos epistemológicos sobre aquisição em contextos de L1 e L2 com foco na Gramática de Construções Diassistêmica. Multimodalidade, Variação e Ensino.
PRÉ-REQUISITO: Leitura em língua inglesa
OBSERVAÇÃO: ---
BIBLIOGRAFIA:
BARLOW, M.; KEMMER, S. (Ed.). Usage based models of language . Stanford: Center for the Study of Language and Information, 2000. 356 p.
BYBEE, J. Language, usage and cognition . Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 264 p.
DIESEL, H. A dynamic network model of grammatical constructions. In: DIESEL, H. The acquisition of complex sentences . Cambridge: Cambridge University Press, 2009. p. 13-34.
GOLDBERG, A. E. Explain me this : creativity, competition and the partial productivity of constructions. Princeton: Princeton University Press. 2019. 216 p.
_____. Constructions at work : the nature of generalization in language. Oxford: Oxford University Press, 2006. 280
HILPERT, M. Construction grammar and its application to English . 2. ed. Edinburgh: University Press, 2014.
HÖDER, S.; PRENTICE, J.; TINGSELL, S. Acquisition of additional languages as reorganization in the multilingual constructicon. In: BOAS, H.C.; HÖDER, S. (orgs.). Constructions in Contact 2. Language change, multilingual practices, and additional language acquisition (Constructional Approaches to Language) . Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 2021b.
HOFFMANN, T.; TROUSDALE, G. The Oxford handbook of Construction Grammar . Oxford: Oxford University Press, 2013. 606 p.
PEREK, F. Argument structure in usage-based Construction Grammar . Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2015. 256 p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGÜÍSTICA		
DISCIPLINA: Fundamentos da Aquisição de L2 e Bilinguismo	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF884
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: Aquisição de L2 e Bilinguismo		CÓDIGO: LEF784
DOCENTE: Adriana Leitão Martins Marília Uchôa Cavalcanti Lott de Moraes Costa	SIAPE: 1739259 2789479	
PERÍODO: 2025.2		
LINHA DE PESQUISA: Linguagem, mente e cérebro		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: quintas-feiras, de 14h00 a 16h30	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 20 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5 escolher até 5	
TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---		
EMENTA: A natureza do estado inicial da L2. Os papéis da GU e da L1 no desenvolvimento da interlíngua. Parâmetros e categorias funcionais. Os estágios de desenvolvimento gramatical. O estado final. Experimentos para a verificação do conhecimento alcançado. Bilinguismo e Biliteracia. Política linguística da Família		
PRÉ-REQUISITO: ---		
OBSERVAÇÃO: ---		
BIBLIOGRAFIA: BIALYSTOK, Ellen; CRAIK, F. I. M. How does bilingualism modify cognitive function? <i>Attention to the mechanism. Psychonomic Bulletin & Review</i> , New York, v. 29, n. 4, p. 1246–1269, 2022. DOI: 10.3758/s13423-022-02057-5.		

FINGER, Ingrid. Bilinguismo, biliteracia e alfabetização bilíngue. *Signo*, v. 49, n. 95, p. 26–40, 2024.
GROSJEAN, François. *Studying Bilinguals: Methodological and conceptual issues*. New York: Oxford University Press, 2008. vii, 314 p. DOI: 10.1017/S136672899800025X.

KATO, M. A. Português brasileiro: "Última flor do lácio, inculta e bela". **Revista da ABRALIN**, [S. l.J, v. 17, n. 1, p. 52–80, 2019. DOI: 10.25189/rabralin.v17i1.509. Disponível em: <https://revista.abralin.org/index.php/abralin/article/view/509>. Acesso em: 23 jun. 2025.

LILLO-MARTIN, Diane; MÜLLER DE QUADROS, Ronice; PICHLER, Deborah Chen. *The development of bimodal bilingualism: Implications for linguistic theory*. In: **LINGUISTIC APPROACHES TO BILINGUALISM**, v. 6, n. 6, p. 719–755, dez. 2016. DOI: 10.1075/lab.6.6.01lil. Publicado em versão final em 17 jan. 2017 .

LUK, Gigi. Justice and equity for whom? Reframing research on the “bilingual (dis)advantage”. *Applied Psycholinguistics*, Cambridge University Press, v. 44, n. 3, p. 301–315, 2023.
DOI: 10.1017/S0142716422000339.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. *Aquisição de segunda língua*. 1. ed. Campinas: Parábola Editorial, 2014. 200 p. ISBN 978-85-7934-093-2.

PILLER, Ingrid; GERBER, Livia. Family language policy between the bilingual advantage and the monolingual mindset. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, Abingdon: Taylor Francis, v. 24, n. 5, p. 622–635, 2021. DOI: 10.1080/13670050.2018.1503227.

ROTHMAN, Jason; BAYRAM, Fatih; DELUCA, Vincent; DI PISA, Grazia; DUNABEITIA LANDABURU, Jon Andoni; GHARIBI, Khadij; HAO, Jiuzhou; KOLB, Nadine; KUBOTA, Maki; KUPISCH, Tanja; LAMÉRIS, Tim; LUQUE, Alicia; VAN OSCH, Brechje; PEREIRA SOARES, Sergio Miguel; PRYSTAUKA, Yanina; TAT, Deniz; TOMIĆ, Aleksandra; VOITS, Toms; WULFF, Stefanie. Monolingual comparative normativity in bilingualism research is out of “control”: Arguments and alternatives. *Applied Psycholinguistics*, Cambridge University Press, v. 44, n. 3, p. 316–329, nov. 2022. DOI: 10.1017/S0142716422000315.

ROTHMAN, Jason; SLABAKOVA, Roumyana. THE GENERATIVE APPROACH TO SLA AND ITS PLACE IN MODERN SECOND LANGUAGE STUDIES. *Studies in Second Language Acquisition*, Cambridge University Press, v. 40, n. 2, p. 417–442, jun. 2018. DOI: 10.1017/S0272263117000134.

SELINKER, Larry. Interlanguage. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

Heidelberg: Julius Groos, v. 10, n. 3, p. 209–231, 1972.

SILVA, Giselli Mara da; SOUZA, Ricardo Augusto de; VALADARES, Marcus Guilherme Pinto de Faria. Questionários em pesquisas na área de bilinguismo e aquisição de segunda língua: elaboração e uso para perfilamento de participantes. In: SÁ, Thaís Maíra Machado de; OLIVEIRA, Cândido Samuel Fonseca de Sá, Thaís Maira Machado de (Org.). *Métodos experimentais em psicolinguística*. São Paulo: Pá de Palavra, 2022. p. 67–85. ISBN 978-85-7934-277-6.

SOUZA, Ricardo Augusto de. *Segunda língua: aquisição e conhecimento*. 1. ed. Campinas: Parábola Editorial, 2021. 184 p. ISBN 978-85-7934-182-3.