

PERÍODO 2026-1: 9 DE MARÇO A 18 DE JULHO DE 2026

MANHÃ

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07h30 a 10h30					<i>História do Pensamento Linguístico</i>
					LEF801 (D)
					Maria Carlota Rosa Obrigatória (D)
10h30 a 13h30		<i>Fundamentos da Linguística Cognitiva</i>	<i>Fundamentos da Psicolinguística e Educação</i>		
		LEF877 (D)	LEF893 (D)		
		<i>Linguística Cognitiva</i>	<i>Psicolinguística e Educação</i>		
		LEF777 (M)	LEF793 (M)		
		Lilian Vieira Ferrari	Marcus Maia		
10h30 a 13h30		<i>Fundamentos da Morfologia</i>			
		LEF823 (D)			
		<i>Morfologia</i>			
		LEF723 (M)			
		Isabella Lopes Pederneira			
10h30 a 13h30		<i>Tópicos Avançados em Sociolinguística</i>			
		LEF860 (D)			
		<i>Sociolinguística</i>			
		LEF760 (M)			
		Marcelo Alexandre Melo			
		Maria da Conceição Paiva			



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE
JANEIRO**

Centro de Letras e Artes - CLA

Faculdade de Letras - FL

PERÍODO 2026-1: 9 DE MARÇO A 18 DE JULHO DE 2026

TARDE

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
14h30 a 17h30					
	LEF709 (M)	LEF708 (M)			
	<i>Linguística Cognitivo-Funcional</i>	<i>Linguística Gerativa</i>			
	Diego Leite de Oliveira Karen Sampaio Braga Alonso <i>Nova obrigatória (M)</i>	Alessandro Boechat de Medeiros Rafael Berg Trianon <i>Nova obrigatória (M)</i>			
14h30 a 17h30					



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA		
DISCIPLINA: Sintaxe	NÍVEL: Mestrado	CÓDIGO: LEF701
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: Sintaxe		CÓDIGO: LEF701
DOCENTE: Alessandro Boechat de Medeiros	SIAPE: 2331103	
PERÍODO: 2026.1		
LINHA DE PESQUISA: Gramática na teoria gerativa		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: segundas-feiras, de 10h às 13h	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 30 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5 escolher até 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: Uma introdução à sintaxe gerativa
--

EMENTA: Linguagem e cognição. Linguagem como um sistema de representação mental. Características do programa gerativista. Autonomia da sintaxe. Léxico e sintaxe. Princípios da gramática universal. Operações elementares do sistema computacional: concatenação e movimento. Papéis temáticos e Caso estrutural.
PRÉ-REQUISITO: Nenhum
OBSERVAÇÃO: Nenhuma
BIBLIOGRAFIA: ADGER, D.; SVENONIUS, P. "Features in Minimalist Syntax". In: BOECKX, C. (Org.). The Oxford Handbook of Linguistic Minimalism, 2011.



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

- CARNIE, A. Constituent Structure. Oxford Surveys in Syntax and Morphology. Oxford University Press, 2008.
- CARNIE, A. Syntax: a generative introduction. Blackwell Publishing, 2013.
- CHOMSKY, N. Language and Problems of Knowledge. MIT Press, 1988.
- CHOMSKY, N. "A Minimalist Program for Linguistic Theory". In: CHOMSKY, N. The minimalist program, ch.3. Cambridge MA: MIT Press, 1995.
- CHOMSKY, N. "Bare Phrase Structure". In: CAMPOS, H.; KEMPCHINSKY, P. (Orgs.). Evolution and Revolution in Linguistic Theory. Washington DC: Georgetown University Press, 1995.
- CHOMSKY, N. Language and other cognitive systems. What is special about language? Language Learning and Development, v. 7, p. 263-278, 2011.
- CHOMSKY, N.; LASNIK, H. "The theory of principles and parameters". In: CHOMSKY, N. The minimalist program, ch.1. Cambridge MA: MIT Press, 1995. p. 13-127.
- D'ALESSANDRO, R. Syntax made easy (2019). Utrecht University. Disponível em <https://ling.auf.net/lingbuzz/004774>.
- FRANÇA, A. I.; LAGE, A. C. Uma visão biolinguística da arbitrariedade saussuriana. Letras de Hoje, Porto Alegre, v. 48, n. 3, p. 299-308, 2013.
- FITCH, W. T.; HAUSER, M. D.; CHOMSKY, N. The evolution of the language faculty: clarifications and implications. Cognition, v. 97, p. 179-210, 2005.
- GALLEGO, A. Phase Theory. Amsterdam: Benjamins: Chapter 1. The Framework; chapter 2, sections 2.1 and 2.2, 2010
- HAUSER, M. D.; CHOMSKY, N.; FITCH, W. T. The faculty of language: What is it, who has it, and how did it evolve? Science, v. 298, p. 1569-1579, November 22, 2002.
- HORNSTEIN, N.; NUNES, J.; GROHMANN, K. K. Understanding Minimalism. Cambridge Textbooks in Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- GUIMARÃES, M. Os fundamentos da teoria linguística de Chomsky. Petrópolis: Vozes, 2017.
- KATO, M. A evolução da noção de parâmetro. DELTA, v. 18, n. 2, 2002.
- MIOTO, C.; SILVA, M. C. F.; LOPES, R. V. Novo manual de sintaxe. São Paulo: Contexto, 2013.
- OTHERO, G. A.; KENEDY, E. Chomsky: a reinvenção da linguística. São Paulo: Contexto, 2019.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA		
DISCIPLINA: Tópicos Avançados em Sociolinguística	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF860
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: Sociolinguística		CÓDIGO: LEF760
DOCENTE: Marcelo Alexandre Silva Lopes de Melo Maria da Conceição Auxiliadora de Paiva	SIAPE: 1260447 0363672	
PERÍODO: 2026.1		
LINHA DE PESQUISA: Linha 3 – Variação e Mudança Linguística		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: terças-feiras, de 10h30 a 13h	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 20 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: ??? escolher até 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---
--

EMENTA: Variação linguística. Gramática do indivíduo e gramática da comunidade de fala. Mudança linguística. Tempo real e tempo aparente. Parâmetros estruturais e parâmetros sociais. Dinâmica social da variação e da mudança linguística: comunidade de fala, rede social e comunidade de prática. A questão da avaliação social e variação estilística. Percepção da variação linguística: relação entre produção e percepção. Procedimentos metodológicos de coleta de dados e análise da variação linguística.
PRÉ-REQUISITO: ---
OBSERVAÇÃO: ---
BIBLIOGRAFIA: CHAMBERS, J. K.; SCHILLING, N. (Eds.). <i>The Handbook of language variation and change</i> . Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2. ed., 2013.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

- CHAMBERS, J. K.; TRUDGILL, Peter; SCHILLING-ESTES, Natalie (orgs.). The handbook of language variation and change. Malden, MA; Oxford: Blackwell, 2002. 807 p.
- ECKERT, P. Three Waves of Variation Study: The Emergence of Meaning in the Study of Sociolinguistic Variation. *Annual review of Anthropology*, v. 41, p. 87-100, 2012.
- ECKERT, P.; RICKFORD, J;R. (eds) *Style and sociolinguistic variation*. Cambridge: University of Cambridge Press, 2001.
- FASOLD, R. *The sociolinguistics of language*. Oxford: Blackwell, 1996.
- LABOV, W. Building on Empirical Foundations. In: LEHMAN, Winfred; MALKIEL, Yakov.(eds). *Perspectives of historical linguistics*. Amsterdam/Philadelphi: John Benjamins, 1982. p. 17-92
- LABOV, W. *Principles of Linguistic Change: internal factors*. Oxford: Wiley-Blackwell, 1994.
- LABOV, W. *Principles of Linguistic Change: social factors*. Oxford: Wiley-Blackwell, 2001.
- LABOV, W. *The social stratification of English in New York*. 2nd. Editon. Cambridge: University of Cambridge Press, 2006.
- LABOV, W. *Padrões Sociolinguísticos*. Tradução de Marcos Bagno, Maria Marta Pereira Scherre e Caroline Rodrigues Cardoso. São Paulo: Parábola Editorial, 2008 [1972].
- LABOV, W. *Principles of Linguistic Change: cognitive and cultural factors*. Vol 3. Oxford: Wiley-Blackwell, 2010.
- Labov, W; Ash, S; Ravindranath, M; Weldon, T; Nagy, N. Properties of the sociolinguistic monitor. *Journal of Sociolinguistics* 15(4), 2011, p. 431–463.
- MESTHRIE, R. (Ed.). *The Cambridge Handbook of Sociolinguistics*. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2011.
- SQUIRES, L. Social Differences in the Processing of Grammatical Variation. *U. Penn Working Papers in Linguistics*, v. 20.2, p. 179-188, 2014.
- WEINREICH, U.; LABOV, W.; HERZOG, M. *Fundamentos empíricos para uma teoria da mudança linguística*. Tradução Marcos Bagno. São Paulo: Parábola Editorial, 2006 [1968].

OBS: outros títulos serão sugeridos ao longo do curso

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA		
DISCIPLINA: História do pensamento linguístico	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF801
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: ---		CÓDIGO: LEF7
DOCENTE: Maria Carlota Amaral Paixão Rosa	SIAPE: 0359545	
PERÍODO: 2026.1		
LINHA DE PESQUISA: Disciplina obrigatória		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: sextas-feiras, 7h30 – 10h30 (aulas na sala do Dept. de Linguística)	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 15 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 2	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---
--

EMENTA Antiguidade Clássica: o conceito do termo <i>gramática</i> . Proposta de escrita alfabética e análise fonética e fonológica. A palavra. Os estudos etimológicos. A sentença e suas partes. Idade Média: a gramaticografia europeia. Renascimento: latim e vernáculos da Europa. A descoberta de línguas do Novo Mundo e do Oriente. Idade Moderna: as enciclopédias. A acumulação de dados linguísticos. Idade Contemporânea: o comparativismo. Os Neogramáticos. Os estudos linguísticos a partir do século XX.
PRÉ-REQUISITO: --
OBSERVAÇÃO: ---
BIBLIOGRAFIA <ul style="list-style-type: none">• ARISTÓTELES. <i>Poética</i>. Cap. 20. https://classics.mit.edu/Aristotle/poetics.1.1.html• SAUSSURE, Ferdinand de. [1922]. <i>Curso de Linguística Geral</i>, organizado por Charles Bally e Albert Sechehaye com a colaboração de Albert Riedlinger. Trad. de A. Chelini, J. P. Paes e I. Blikstein. São Paulo: Cultrix, 1972.• SAUSSURE, Ferdinand de. [1922]. <i>Curso de Linguística Geral</i>, organizado por Charles Bally e Albert Sechehaye com a colaboração de Albert Riedlinger. Apresentação Carlos Alberto Faraco; Trad. notas e posfácio Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2021.• ALTMAN, Cristina. 1998. <i>A pesquisa linguística no Brasil (1968-1988)</i>. São Paulo: Humanitas/FFLCH/USP.• BAGNO, Marcos. 2022. A etimologia de Turgot: grãos de areia para uma história da linguística. <i>Revista do GEL</i>, 19 (1). https://revistas.gel.org.br/rg/article/view/3381• BATISTA, Ronaldo de Oliveira. 2010. Em busca de uma história a ser contada: a recepção brasileira à gramática gerativa. <i>Revista da ANPOLL</i>, 1 (29). https://labhislingufrj.wordpress.com/varia/



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

- CAMARA Júnior, Joaquim Mattoso. 1962. *História da linguística*. Ed. rev. e comentada. Trad. de Maria do Amparo Barbosa de Azevedo. Revisão e comentários de Valdir do Nascimento Flores e Gabriel de Ávila Othello. Petrópolis: Vozes, 2021.
- CAVALIERE, Ricardo. 2018. O estruturalismo chega ao Brasil: Manuel Said Ali e Joaquim Mattoso Camara Jr. In: BASTOS, Neusa Barbosa (org.). *Língua portuguesa: história, memória, e interseções lusófonas*. São Paulo: EDUC, IP-PUC-SP, 2018, p. 103-120. <https://labhislingufrj.wordpress.com/varia/>
- D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. 2004. O alinhamento pró-Estados Unidos da Fonologia no Brasil. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 4 (1): 87-115. <https://www.scielo.br/j/rbla/a/MVp6gjFvpkbbtTH73NhC8SK/?format=pdf&lang=pt>
- FLORES, Valdir do Nascimento. 2023. *A linguística geral de Ferdinand de Saussure*. São Paulo: Contexto.
- LAW, Vivien. *The History of Linguistics in Europe: From Plato to 1600*. Cambridge, Gr. Brit.: Cambridge University Press, 2003.
- MATTHEWS, P. H. 2019. *What Graeco-Roman grammar was about?* Oxford: Oxford University Press.
- ROSA, Maria Carlota. 1997. As línguas bárbaras e peregrinas do Novo Mundo segundo os gramáticos jesuítas: uma concepção de universalidade no ensino de línguas estrangeiras. *Revista de Estudos da Linguagem*, 6: 97 - 149. <https://labhislingufrj.wordpress.com/linguistica-missionaria/>
- ROSA, Maria Carlota. 2016. Onde foram parar as pausas? Sobre leitura e pontuação. In: MOLLICA, Maria Cecília (org.). 2016. *#Linguisticadeprotestos: novos caminhos de pesquisa*. Rio de Janeiro: 7Letras. p. 9-33. <https://labhislingufrj.wordpress.com/varia/>
- ROSA, Maria Carlota. 2017. Refletindo a tradição gramatical: a letra numa "arte de ler" de Quinhentos. In: OSÓRIO, Paulo; SIMÕES, Darcília; ROSA, Maria Carlota (orgs.). 2017. *Da constituição histórica do português ao seu ensino*. *Estudos de Linguística Portuguesa*. Rio de Janeiro: Dialogarts. p. 8-36. <https://labhislingufrj.wordpress.com/varia/>
- ROSA, Maria Carlota. 2018. *Introdução à Morfologia*. 2ª. ed. Rev. e ampliada. São Paulo: Contexto.
- ROSA, Maria Carlota. 2019. O quimbundo em cinco testemunhos gramaticais. *Confluência*, 56: 55-113. 1º semestre 2019. <https://labhislingufrj.wordpress.com/linguistica-missionaria/>
- ROSA, Maria Carlota. 2020. A questão da metalinguagem na Historiografia da Linguística. In: BATISTA, Ronaldo de Oliveira & BASTOS, Neusa Barbosa (orgs.). *Questões em historiografia da linguística. Homenagem a Cristina Altman*, São Paulo: Pá de Palavra. p. 125-135. <https://labhislingufrj.wordpress.com/varia/>
- ROSA, Maria Carlota. 2024. Uma viagem com a Linguística: um panorama para iniciantes. 2ª. ed.rev. e ampliada. São Paulo: Pá de Palavra. <https://linguisticamcarlotarosa.wordpress.com/sobre-2/>
- SEPPÄNEN, Minna. 2014. *Defining the Art of Grammar: Ancient perceptions of γραμματική and grammatica*. Turku: University of Turku. <https://www.utupub.fi/bitstream/handle/10024/94624/AnnalesB379Seppanen.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- THOMAS, Rosalind. 1999. *Letramento e oralidade na Grécia antiga*. Trad. Raul Fiker. São Paulo: Odisseus, 2005.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA		
DISCIPLINA: Fundamentos da Morfologia	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF823
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: Morfologia		CÓDIGO: LEF723
DOCENTE: Isabella Lopes Pederneira	SIAPE: 3614589	
PERÍODO: 2026.1		
LINHA DE PESQUISA: Linha 2 - Gramática na Teoria Gerativa		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: terças-feiras, de 10h30 a 13h (exemplo)	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 20 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---
--

EMENTA: A morfologia na gramática. Saussure: a morfologia sem objeto real e autônomo. Chomsky: um lugar para a morfologia. Morfologia e léxico. Os significados de léxico. Chomsky: o surgimento da hipótese lexicalista. A Morfologia Distribuída e a hipótese construcionista. A estrutura da palavra. Flexão e Formação de palavras. Derivação. Composição. Incorporação. Classes abertas e fechadas.
PRÉ-REQUISITO: ---



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

OBSERVAÇÃO: ---

BIBLIOGRAFIA:

ANDERSON, S. R. Where's morphology? **Linguistic Inquiry**, v. 13, n. 4, p. 571-612, 1982. ARONOFF, M.; FUEDEMAN, K. **What is morphology?** Oxford: Blackwell, 2005. 280 p.

BORER, H. The Generative Word. *In*: MCGILVRAY, J. (Ed.). **The Cambridge companion to Chomsky**. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. p. 110-133.

CHOMSKY, N. Remarks on nominalization. *In*: JACOBS, R. A.; ROSENBAUM, P. S. (Ed.). **Readings in English Transformational Grammar**. Waltham: Ginn & Co, 1970. p. 184-221.

HALLE, M.; MARANTZ, A. Distributed Morphology and the pieces of inflection. *In*: HALE, M.; KEYSER, J. (Ed.). **The view from building 20**. Essays in linguistics in honor of Sylvain Bromberger. Cambridge: MIT Press, 1993. p. 111-176.

MARANTZ, A. Sem escapatória da sintaxe: não tente fazer análise morfológica na privacidade do seu próprio léxico. Tradução: Gabriel de Ávila Othero e Maria Cristina Figueiredo-Silva. **ReVEL**, v. 13, n. 24, 2015.

ROSA, M. C. **Introdução à Morfologia**. São Paulo: Contexto. 2018. 208 p.

SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral**. Tradução: Marcos Bagno. São Paulo: Parábola Editorial, 2021. 392 p.

SILVA, M. C. F.; MEDEIROS, A. B. **Para conhecer morfologia**. São Paulo: Contexto, 2016. 160 p.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA		
DISCIPLINA: Tópicos avançados em Modelos Baseados no Uso e suas interfaces	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF876
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: Modelos Baseados no Uso e suas interfaces		CÓDIGO: LEF776
DOCENTE: Diego Leite de Oliveira Karen Sampaio Braga Alonso	SIAPE: 2529448 1494871	
PERÍODO: 20236.1		
LINHA DE PESQUISA: Modelos Funcionais Baseados no Uso		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: Segundas-feiras, de 14h30 a 17h30h (exemplo)	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 20 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: Conhecimento em rede: como a gramática de um indivíduo emerge e se organiza?

EMENTA: As bases constitutivas da Linguística Baseada no Uso (LBU). Sistemas adaptativos complexos e modelagem em rede. Processos cognitivos de domínio geral. Redes sociais, redes neurais, redes gramaticais. Descrições linguísticas baseadas no uso.
PRÉ-REQUISITO: não há
OBSERVAÇÃO: não há
BIBLIOGRAFIA: Ferrari, Lilian Vieira. Introdução à Linguística Cognitiva. São Paulo: Contexto, 2025. Leite de Oliveira, Diego. Alonso, Karen Sampaio Braga. Conhecimento em Rede: laços e entrelaços da língua em uso. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024. Link para download: https://www.pimentacultural.com/wp-content/uploads/2024/11/eBook_conhecimento-rede.pdf Pinheiro, Diogo Oliveira Ramires. Curso Básico de Gramática de Construções. São Paulo: Contexto, 2025. Rosário, Ivo da Costa (Org). Metodologia da Pesquisa Funcionalista. Porto Velho: EDUFRO, 2023.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA		
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA COGNITIVA	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF877
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: LINGUÍSTICA COGNITIVA		CÓDIGO: LEF777
DOCENTE: LILIAN VIEIRA FERRARI	SIAPE: 1148826	
PERÍODO: 2026.1		
LINHA DE PESQUISA: MODELOS FUNCIONAIS BASEADOS NO USO		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: TERÇAS-FEIRAS, de 10h30 a 13h	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 15 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 2	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: LINGUÍSTICA COGNITIVA: DA SEMÂNTICA DE FRAMES À TEORIA DOS ESPAÇOS MENTAIS

EMENTA: Premissas básicas. Base experiencial da linguagem. A noção de <i>frame</i> . Construal na gramática e discurso. Introdutores de espaços mentais. Projeção entre domínios cognitivos. Mesclagem Conceptual. Mesclagem e metáfora.
PRÉ-REQUISITO: ---
OBSERVAÇÃO: ---
BIBLIOGRAFIA: FAUCONNIER, G. Mappings in thought and language. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. 220 p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

FAUCONNIER, G; TURNER, M. The way we think; the mind's hidden complexities. New York: Basic Books, 2002. 440 p.

FERRARI, L. V. Introdução à Linguística Cognitiva. São Paulo: Contexto, 2011. 176 p.

FILLMORE, C. Frame semantics, in Linguistic Society of Korea (ed.), *Linguistics in the morning calm*, Seoul: Hanshin Publishing, 111-137, 1982.

FILLMORE, C. Frames and the semantics of understanding, *Quaderni di Semantica*, 6, 222–54, 1985.

LANGACKER, R. Foundations of Cognitive Grammar. v. 1. Theoretical prerequisites. Stanford: Stanford University Press, 1987. 529 p.

LANGACKER, R. Foundations of Cognitive Grammar. v. 2. Descriptive applications. Stanford: Stanford University Press, 1991. 628 p.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA		
DISCIPLINA: LEF 893 – Fundamentos da Psicolinguística e Educação (D)	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF893
DISCIPLINA DE Mestrado Equivalente, se houver, à disciplina de Doutorado acima: LEF 793 – Psicolinguística e Educação (M)		CÓDIGO: LEF793
DOCENTE: Marcus Maia	SIAPE: 0447509	
PERÍODO: 2026.1		
LINHA DE PESQUISA:		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: quartas-feiras, de 10h30 a 13h	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 20 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 2 escolher até 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---
--

EMENTA: Representação e Processamento da Linguagem. Metodologias Experimentais em Psicolinguística. Pensando psicolinguisticamente. A realidade psicológica da estrutura oracional. História das relações entre a (Psico)linguística e a Educação. Psicolinguística da Leitura. Rastreamento ocular da leitura de alunos de educação básica e de nível superior. Tipologia psicolinguística de leitores. O papel da metacognição no desenvolvimento da linguagem. Aprendizagem de línguas adicionais.
PRÉ-REQUISITO: ---
OBSERVAÇÃO: ---
BIBLIOGRAFIA: CARTON, A. S. e CASTIGLIONE, L.V. (1976). "Psycholinguistics and education: directions and divergences." <i>Journal of Psycholinguistic Research</i> , vol. 5, nº 3, pp. 233-244.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

- DEHAENE, S., COHEN, L., MORAIS, J., & KOLINSKY, R. (2015). Illiterate to literate: Behavioral and cerebral changes induced by reading acquisition. *Nature Neuroscience Review*, 16, 234–244.
- HACKER, D. J., DUNLOSKY, J., & GRAESSER, A. C. (Eds.). (2009). The educational psychology series. Handbook of metacognition in education. Routledge/Taylor & Francis Group.
- HONDA, M. & O'NEAL, W. 2008. Thinking linguistically: A scientific approach to language. Blackwell Publishing.
- ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato Miguel. O “letramento linguístico” de Maya Honda e o contexto brasileiro: um breve percurso histórico. *Revista Linguística / Revista do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Rio de Janeiro*. Volume 13, n.1 jan de 2017, p. 66-85. ISSN 2238-975X 1. [<https://revistas.ufrj.br/index.php/rl>]
- MAIA, M. (org). *Psicolinguística e Educação*. SP: Mercado de Letras, 2018.
- MAIA, M. (org). *Psicolinguística e Metacognição na Escola*. SP: Mercado de Letras, 2019.
- MAIA, M. Pensando (Psico)linguisticamente, experimentalmente, educacionalmente. In: Eloisa Pilati; Rozana Naves; Heloisa Salles. (Org.). *Novos Olhares para a Gramática na sala de aula: questões para estudantes, professores e pesquisadores*. 1ed.Campinas: Editora Pontes, 2019, v. 1, p. 93-118.
- MAIA, M. A. R. . Eye tracking sentences in language education. *Diacrítica*, Vol. 36, n.º 1, 2022, pp. 6–36. DOI: doi.org/10.21814/diacritica.739
- MAIA, M. 2022. *Psicolinguística: Diversidades, Interfaces e Aplicações*. SP: Ed. Contexto, 288p
- MASON, L. PLUCHINO, P. & TORNATORA, M.C. Using eye-tracking technology as an indirect instruction tool to improve text and picture processing and learning. *British Journal of Educational Technology*, 2015.
- PEREPLYOTCKIK, D. (2019). *Psychosyntax: the nature of Grammar and its place in the Mind*. Springer Books.
- FERRARI, L., FRANÇA, A. & MAIA, M. Métodos de Investigação Linguística. In: Lilian Ferrari, Aniela I. França & Marcus Maia. *A Linguística no Século XXI: Convergências e Divergências*. SP: Ed. Contexto.
- SCOTT, CHERYL. A case for the sentence in reading comprehension. *LANGUAGE, SPEECH, AND HEARING SERVICES IN SCHOOLS* • Vol. 40 • 184–191 • April 2009