

EXAME DE SELEÇÃO – 2º Semestre de 2026

GABARITO DA PROVA DE LÍNGUA INSTRUMENTAL – ESPANHOL

1) No primeiro parágrafo, o autor menciona um título. Apresente (EM PORTUGUÊS) a razão informada para tal referência ter sido incluída no texto. (2,0)

Nesse livro, o autor propõe a expressão “descobrimento moderno da oralidade”.

2) Apresente (EM PORTUGUÊS) uma das duas exigências apresentadas para a invenção de um código mencionado no segundo parágrafo. (2,0)

Opção 1: Ser suficientemente potentes para reforçar a memória coletiva com signos pintados, inscritos ou gravados.

ou

Opção 2: Ser suficientemente flexíveis para facilitar a aprendizagem e se adaptar às situações concretas diversas.

3) No fragmento apresentado no terceiro parágrafo: “La escritura es el producto más eficiente de **este tipo**.”. Transcreva (EM ESPANHOL) o termo ou fragmento ao qual se refere a expressão “este tipo”.(2,0)

“un código gráfico” ou “sistemas de signos”

4) No quarto parágrafo, o autor faz referência à Havelock. Informe (EM PORTUGUÊS) por que este autor é mencionado. (2,0)

Porque Havelock escreve sobre o momento específico em que surgem vários textos de diferentes campos que analisam o mecanismo de transformação da cultura. Um dos mecanismos é a escrita, mas se supõe a existência de uma oralidade prévia à invenção da escrita.

5) No sexto parágrafo, o autor informa uma causa da tardia popularização da escrita. Apresente (EM PORTUGUÊS) tal causa. (2,0)

A nula utilidade na prática cotidiana que saber ler e escrever tinha nas sociedades teócratas.

Ou

A escrita estava restrita à classe dominante.

EXAME DE SELEÇÃO – 2º Semestre de 2026

GABARITO DA PROVA DE LÍNGUA INSTRUMENTAL – INGLÊS

Valor de cada questão respondida: 2,0 (pontos)

1. Qual é o objetivo do artigo?

O objetivo do artigo é examinar o impacto das tecnologias de inteligência artificial (IA) nos processos de aprendizagem e no desempenho acadêmico dos estudantes. Especificamente, a pesquisa visa explorar os tipos de tecnologias de IA utilizadas, a frequência de seu uso e as percepções dos alunos sobre a eficácia dessas tecnologias na melhoria do desempenho acadêmico. Além disso, o estudo investiga as preocupações e os desafios associados à integração da IA na educação.

2. O estudo utilizou um questionário estruturado para a coleta de dados. Que tipos de perguntas compuseram esse questionário e que aspectos foram investigados por cada tipo?

O questionário foi composto por:

- Sete perguntas fechadas, que investigaram as percepções, o uso e a eficácia das ferramentas de IA.
- Quatro perguntas abertas, que exploraram as experiências, as expectativas e as preocupações dos estudantes.

3. Como os dados quantitativos e os dados qualitativos foram analisados?

Os dados quantitativos foram analisados por meio de cálculos de frequência e porcentagem. As respostas qualitativas foram submetidas a uma análise temática, incorporando tanto abordagens verticais (respostas individuais) quanto horizontais (cruzamento de dados) para garantir uma identificação abrangente dos temas.

4. Indique três benefícios e três desafios do uso da inteligência artificial na educação mencionados no resumo (abstract) como resultados do estudo.

- **Benefícios (citar três):** Aprendizagem personalizada, melhoria nos resultados acadêmicos (ou desempenho acadêmico) e maior engajamento dos alunos.

EXAME DE SELEÇÃO – 2º Semestre de 2026

- **Desafios (citar três):** Confiança excessiva na IA (ou dependência excessiva da IA), diminuição das habilidades de pensamento crítico, riscos de privacidade de dados e desonestidade acadêmica.

5. De acordo com o texto, como a IA pode proporcionar ambientes e experiências de aprendizagem personalizada? Quais são os impactos disso nos estudantes?

- **Como proporciona:** A IA adapta o conteúdo educacional para atender às necessidades únicas de cada aluno. Ela utiliza ferramentas que analisam grandes quantidades de dados para identificar lacunas de aprendizagem e adaptar intervenções, oferecendo plataformas com sistemas de aprendizagem adaptativa que fornecem *feedback* em tempo real e caminhos de aprendizagem customizados.
- **Impactos:** O uso da IA melhora o engajamento e o desempenho dos alunos. Além disso, estudantes em ambientes de aprendizagem personalizada exibem melhora na autoeficácia e uma atitude mais positiva em relação à sua educação.

6. Quais práticas da educação tradicional, isto é, sem uso de IA, são descritas no texto? Como a IA desafia essas práticas?

- **Práticas descritas:** Na educação tradicional, os alunos são encorajados a assumir um papel ativo no seu processo de aprendizagem, desenvolvendo habilidades de exploração, análise e resolução de problemas. Os educadores utilizam técnicas de questionamento, atividades colaborativas e tarefas para melhorar a capacidade dos estudantes de avaliar informações e desenvolver perspectivas independentes.
- **Como a IA desafia:** O processamento rápido de informações e as respostas perspicazes fornecidas pela IA desafiam esses métodos tradicionais, levantando questões sobre as distinções entre a aprendizagem humana e a aprendizagem baseada em máquinas.

7. O que o texto recomenda para uma integração efetiva da IA na educação?

O texto recomenda:

- O estabelecimento de uma estrutura (*framework*) estruturada para a integração da IA, apoiada por diretrizes éticas, para maximizar os benefícios e mitigar os riscos.

EXAME DE SELEÇÃO – 2º Semestre de 2026

- A necessidade de abordar as preocupações relacionadas à precisão, ao desengajamento cognitivo e às implicações éticas.
- Uma compreensão profunda tanto da tecnologia quanto do processo de aprendizagem.
- Uma abordagem equilibrada que garanta que a IA complemente, e não substitua, a interação humana e o desenvolvimento do pensamento crítico, promovendo experiências de aprendizagem equitativas, eficazes e responsáveis.
- Que as instituições de ensino superior definam claramente o papel e a extensão da IA na educação dos alunos.